

ATTIVITA' SVOLTE A.S. 2023/24

Nome e cognome della docente: Giada Dal Canto

Disciplina insegnata: Religione

Libro di testo in uso: Solinas L., Vita davanti a noi, Sei editrice (isbn: 9788805077212)

Classe e Sezione 5H

Indirizzo di studio: Servizi per la sanità e l'assistenza sociale

Percorso 1: La compassione al centro dell'esperienza cristiana e religiosa

Competenze: prendere coscienza delle principali forme di sofferenza sociale del nostro tempo e interpellarsi in prima persona al riguardo, mettendo in gioco il valore dell'empatia.

Conoscenze:

- conoscere le forme dei principali luoghi dell'emarginazione sociale odierna
- riconoscere la compassione come valore cristiano centrale.

Abilità: imparare a mettere in gioco l'empatia e la compassione nel giudizio sulla realtà.

Obiettivi minimi: prendere coscienza delle principali forme di povertà odierne.

Percorso 2: Il racconto biblico di Abramo e attualizzazione sul fenomeno delle migrazioni

Competenze: confrontarsi con il fenomeno migratorio a partire dall'attualizzazione del racconto biblico di Abramo. Confrontarsi con il concetto di "narrazione" e di "complessità" applicato all'analisi delle migrazioni.

Conoscenze:

- conoscere il racconto biblico di Abramo
- conoscere il lessico specifico del campo semantico dei migranti (richiedente asilo, rifugiato, profugo, etc...)
- conoscere l'esperienza della migrazione dal punto di vista dei migranti stessi

Abilità: cogliere gli elementi essenziali del racconto biblico in questione, riconoscere la complessità e imparare a tenere insieme diverse prospettive dei fenomeni sociali

Obiettivi minimi: confrontarsi con il racconto biblico, confrontarsi con i principali concetti inerenti il fenomeno delle migrazioni

Percorso 3: Legalità e giustizia

Competenze: Nel contesto di un incontro con Caritas Pisa, confrontarsi criticamente con i concetti di legalità e giustizia e i valori a questi connessi.

Conoscenze:

- Conoscere il significato di legalità e giustizia, il loro legame e i contesti di interesse

Abilità: Cogliere l'importanza del valore della legalità e della giustizia

Obiettivi Minimi: Confrontarsi con i concetti di legalità e giustizia e i valori a questi connessi.

Percorso 4: La cura della casa comune

Competenze: Riflettere attraverso brevi cenni sul carattere emergenziale della crisi climatica che siamo attraversando, avendo come sfondo i valori e le riflessioni proposte dalla *Laudato Si* (2015). Riflettere su alcuni stili di vita sostenibili da adottare e sull'importanza dell'impegno per questa causa comune.

Conoscenze:

- Conoscere alcuni dati sulla crisi ecologica
- conoscere pratiche sostenibili da mettere in gioco

Abilità: Imparare a mettere in gioco pratiche sostenibili, imparare a quantificare la nostra impronta ecologica

Obiettivi Minimi: Riflettere sulla crisi ecologica, sul valore della nostra casa comune e sulle pratiche sostenibili da adottare

Percorso di Educazione civica: "Sviluppo sostenibile: aspetti ambientali, etici e sociali della moda "fast-fashion"

Competenze: Riflettere criticamente sull'impatto ambientale e sociale della produzione di massa e a basso prezzo dei vestiti. Prendere consapevolezza che anche ciò che indossiamo ha valore, rilevanza etica e conseguenze sugli altri.

Conoscenze:

- Conoscere il ciclo di produzione e distribuzione dei vestiti "*fast-fashion*" e la configurazione delle catene di produzione e distribuzione coinvolte.
- Conoscere l'impatto sull'ambiente e l'impatto sul lavoro che tale ciclo comporta.

Abilità: Interrogarsi su come orientarsi nelle scelte di consumo secondo un sistema di valori coerente.

Obiettivi minimi: Riflettere criticamente sull'impatto dell'industria del fast-fashion